**Результаты освоения образовательных программ   
учителя начальных классов.**

1. ***Процедура контроля должна соответствовать ВСОКО организации***
2. *Если педагог аттестуется по 2-м предметам, он предоставляет мониторинги по этим предметам.*
3. *В результатах внутришкольного контроля должны быть выделены сквозные дефицитарные темы контроля в каждом классе. ВШК – это тематический контроль.*
4. ***Выводы по содержанию таблиц обязательны.***

**Диагностика уровня школьной готовности учащихся 1 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  2020-2021гг | **Рисунок человека** (общее развитие) | | | **Графический диктант** (сформированность предпосылок  учебной деятельности) | | | **Образец и правило** (сформирован­ность предпосылок  учебной деятельности) | | | **Первая буква** (овладение навыком вычисления звука в слове) | | |
| уровни | | | уровни | | | уровни | | | уровни | | |
| 1«Б», 30 чел. | Пов. | Баз. | Низ. | Пов. | Баз. | Низ. | Пов. | Баз. | Низ. | Пов. | Баз. | Низ. |
| Кол-во | 7 | 16 | 7 | 8 | 16 | 6 | 7 | 16 | 7 | 7 | 17 | 6 |
| % | 23% | 54% | 23% | 27% | 53% | 20% | 23% | 54% | 23% | 23% | 57% | 20% |

***Выводы***

**Результаты по итогам учебного года (промежуточной аттестации).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 2 «Б» | 27 | 100% | %/кол-во |
| 2021-2022гг. | 3 «Б» | 26 | 100% |  |
| 2022-2023гг. | 4 «Б» | 26 | 100% |  |

***Выводы***

**Результаты по итогам учебного года по предметам.**

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 2 «Б» | 27 | 100% | %/кол-во |
| 2021-2022гг. | 3 «Б» | 26 | 100% |  |
| 2022-2023гг. | 4 «Б» | 26 | 100% |  |
|  | Математика | | | |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 2 «Б» | 27 | 100% | %/кол-во |
| 2021-2022гг. | 3 «Б» | 26 | 100% |  |
| 2022-2023гг. | 4 «Б» | 26 | 100% |  |

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 2 «Б» | 27 | 100% | %/кол-во |
| 2021-2022гг. | 3 «Б» | 26 | 100% |  |
| 2022-2023гг. | 4 «Б» | 26 | 100% |  |
|  | Окружающий мир | | | |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» |
| 2020-2021гг. | 2 «Б» | 27 | 100% | %/кол-во |
| 2021-2022гг. | 3 «Б» | 26 | 100% |  |
| 2022-2023гг. | 4 «Б» | 26 | 100% |  |

***Выводы***

**Результаты внутришкольного контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Виды работ** | **Повышенный уровень**  %/кол-во | **Базовый уровень**  %/кол-во | **Ниже базового**  %/кол-во |
| **Русский язык** | | | | | | |
| 2020-2021гг. | 2 | 27 | Диагностическая работа по теме « ». | 33,3%/9чел | 63%/17чел. | 3,7%/1чел. |
| Работа по теме «Деление слов на слоги и для переноса». |  |  |  |
| Работа по теме «Правописание гласных после шипящих». |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 3 | 26 | Работа по теме «Текст. Предложение. Словосочетание». |  |  |  |
| Работа по теме «Состав слова». |  |  |  |
| Работа по теме «Имя существительное» |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 4 | 26 | Работа по теме «Части речи». |  |  |  |
| Работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе». |  |  |  |
| Работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени». |  |  |  |
| Математика | | | | | | |
| 2020 -2021гг. | 2 | 27 | Диагностическая работа по теме «». |  |  |  |
| Проверочная работа по теме «Арифметические действия!. |  |  |  |
| Срез «Решение текстовых задач» |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 3 | 26 | Проверочная работа по теме «Арифметические действия». |  |  |  |
| Срез «Решение текстовых задач» |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 4 | 26 | Срез «Решение текстовых задач» |  |  |  |
| Срез «Геометрические величины». |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты итоговых проверочных работ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Повышенный ур.**  %/кол-во | **Базовый ур.**  %/кол-во | **Ниже базового ур.** %/кол-во |
| 2020-2021гг. | 2 | 27 |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 3 | 26 |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 4 | 26 |  |  |  |

**Результаты итоговых проверочных работ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Повышенный ур.**  %/кол-во | **Базовый ур.**  %/кол-во | **Ниже базового ур.** %/кол-во |
| 2020-2021гг. | 2 | 27 |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 3 | 26 |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 4 | 26 |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты итоговых комплексных работ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Класс | Кол-во уч-ся | Повышенный уровень  %/кол-во | Базовый уровень  %/кол-во | Не достигли базового уровня  %/кол-во |
| 2020-2021гг. | 2 | 27 |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 3 | 26 |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 4 | 26 |  |  |  |

***Выводы***

**Метапредметные результаты.**

***Следует предоставить метапредметные планируемые результаты (2-3 умения).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | 2020 -2021гг. 2 «Б»  (%/кол-во) | | | 2021-2022гг.  3 «Б»  (%/кол-во) | | | 2022-2023гг.  4 «Б»  (%/кол-во) | | | |
| н/сф | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | сф. | н/сф | | ч/сф | сф. |
| **Регулятивные УУД** | 27чел. | | | 26 чел. | | | | 26 чел. | | |
| Осуществлять контроль в форме сличения с образцом. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Составлять план и последовательность действий |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | |
| Сотрудничать в группе. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Выражать свои мысли в соответствии с задачей. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | |
| Извлекать информацию из текста, схем, таблиц. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Устанавливать причинно-следственные связи. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| н/сф.- не сформированы, ч/сф.- частично сформированы, сф.- сформированы | | | | | | | | | | |

**Процедуры оценки проводятся в рамках:**

**Начальное общее образование.**

1. **Комплексная работа на межпредметной основе (работа с информацией – познавательные, коммуникативно-речевые учебные действия).**
2. **Проектная задача (групповая форма) – коммуникативные, регулятивные учебные действия.**

***Выводы***